

港区立青山小学校 学校経営計画 (概要版)

日本国憲法
教育基本法等教育関係法規
学習指導要領

【東京都教育委員会の方針】【港区教育ビジョン】
【港区学校教育重点事業】○国際理解教育の充実
○ICTを活用した学びの充実 ○基礎学力・活用力の習慣
○いじめ防止推進事業の充実 ○健康な体づくり
○環境教育の充実 ○教員の働き方改革の推進

変化する社会（情報化・国際化、環境問題、多様性）
地域・保護者の期待

【学校教育目標】

やさしい心をもち
なかよくする子

よく考え
すすんで学ぶ子

健康で
たくましい子

～ Blue Pride ～

人間・地球・平和を尊び、持続可能な社会の創り手となる人材を育てる学校

【SDGs】

ウェルビーイング

人権教育

平和学習

環境教育

「自らの人生を舵取りする力」「民主的で持続可能な社会を創る力」
「他者を思いやり 自らいじめをなくす実践に取り組む力」

あおしょう 青小SDGs 17の目標



すべての教科・領域において、SDGsを意識

地域の特性（土地・人材・企業）を生かした授業

- よく聞き、学び、伝え合い、高め合う子
- よりよい社会を目指して、当事者意識をもって考え、行動する子
- 体を動かし、心身の健康のために努力する子

すべての教科・領域において、心と命を意識

心の授業、道徳授業地区公開講座

（特別の教科 道徳・いじめゼロプロジェクト）

- 他者を思いやり、いじめをなくす努力をする子
- 笑顔であいさつ、感謝の意を表す子
- 言葉を大切に、自他ともに大切にする子

【各教科・領域】 ……学力の育成、思考力・判断力・表現力の育成、学習意欲

- 「めあて」を明確にしたわかりやすい授業と各教科・領域で育てたい資質・能力の育成
- アナログとデジタル（ICT 機器）をバランスよく活用した個別最適な学び ○国際理解教育の推進
- 児童の興味・関心や地域の教育資源をいかした学習

【指導力の向上、学級・学年経営】

- 研究・研修による授業改善 ○カリキュラムマネジメント ○望ましい人間関係の育成 ○言語活動の充実
- 働き方改革による心身の健康保持（閉庁日等の設定、留守番電話、メール ICT・ICT 機器の活用、SSS, EA 等の人材活用）

【特別支援教育】

- 教育的ニーズに応じた支援 ○個別の教育支援計画、個別指導計画 ○関係機関との連携

【保護者・地域社会等との連携】

- 学校だより、学年だより、学校ホームページ、公式 SNS ○地域の協力者

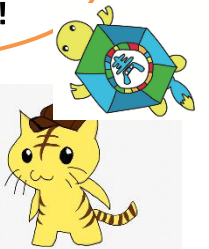
【日常的な指導】

- 互いの個性を尊重する ○協力して解決していく力を育む ○教育相談（SC、SSW、5年生のSC 全員面接）
- 体力向上（ボルダリング、パワーアップ週間、オリンピックやアスリートとの交流等）
- 食育 ○安全教育の充実

チーム青小！
今年度 151 周年！

責

共に生き 共に学ぶ学校
安全・安心して過ごせる学校
好きを育み 得意を伸ばす学校



子供・保護者・地域・学校で協働し、笑顔あふれる青山小学校を目指します。