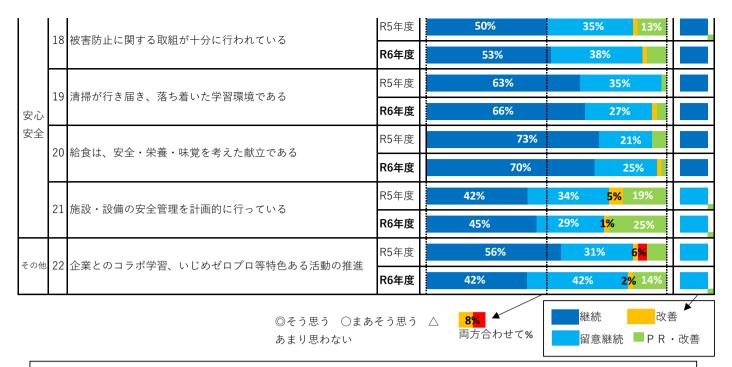
	110人の回告(回告率00%) _{港区立青山小} グラフ(人数を100%に置換) ハ.		
設 問		→ ○ → ○ → △ → ★ → ?	
1 学校の教育方針は分かりやすい	R5年度	36% 4	5% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 1
	R6年度	36% 4	5% 12%
2 学校からの情報で、学校の様子がよく分かる 学校 運営 3 教職員は丁寧な対応を心がけている	R5年度	48%	39% 12%
	R6年度	34%	51% 13%
	R5年度	73%	22% <mark>3</mark> %
	R6年度	77%	21% 2 <mark>%</mark>
4 教職員はPTAや地域の活動に協力的である	R5年度	51%	38% 4 <mark>%</mark>
	R6年度	47%	32% 2 <mark>%</mark> 19%
5 授業が工夫され、分かりやすい	R5年度	48%	40% <mark>5%</mark>
	R6年度	47%	33% <mark>5%</mark> 15%
6 児童は国際科の授業を楽しく受けている	R5年度	50%	35%
	R6年度	56%	29% 5 <mark>%</mark> 10%
学習 指導 7 外部や地域の人を招いたり、地域教材学習に積極的である	R5年度	79%	12%
	R6年度	64%	25% 1 0%
8 児童は意欲的に学習に取り組んでいる	R5年度	46%	42% <mark>7%</mark>
	R6年度	40%	48% <mark>7%</mark>
9 児童の心と体の成長を考えた活動を推進している	R5年度	40%	41% 5 <mark>%</mark> 14%
	R6年度	39%	40% <mark>6%</mark> 15%
道徳 10 道徳の授業が充実している	R5年度	28% 40%	12% 20%
	R6年度	30% 31%	13% 26%
11 児童は学校のきまりや約束を守っている	R5年度	31% 5	13%
	R6年度	34%	55% 7 %
12 気持ちのよい挨拶ができ、身だしなみが整っている 生活	R5年度	27% 499	% 15% I
	R6年度	33% 549	% 6 <mark>%</mark>
指導 13 いじめのない学校を目指した取組が行われている	R5年度	32% 40	0% 16% 12%
	R6年度	31% 40	0 <mark>% 5%</mark> 24%
14 不登校予防に対する取組が行われている	R5年度	18% 23% <mark>24%</mark>	35%
	R6年度	17% 30% <mark>10</mark> %	43%
15 児童は儀式的行事に積極的に取り組んでいる 行事 16 文化的行事を通して、児童の活動の成果分かる	R5年度	53%	34% 5%
	R6年度	45%	46% 4 <mark>%</mark>
	R5年度	64%	28%
	R6年度	59%	34%
17 児童は体育的行事に意欲的に取り組んでいる	R5年度	73%	22%
	R6年度	63%	33%
		行事を通して、児童の活動の成果分かる R6年度 R5年度 は体育的行事に意欲的に取り組んでいる	行事を通して、児童の活動の成果分かる R6年度 59% R5年度 73% は体育的行事に意欲的に取り組んでいる



- ■学校運営の項目は肯定的な評価が8割以上を占める高い評価である。しかしながら、教育活動の様子等の情報発信について「そう思う」が減り、「まあそう思う」が半数を占める結果となり、前年度と逆転している。今後も引き続き学校のホームページやx(エックス)等のSNSを活用した積極的な情報発信に努めていく。項番4のPTAや地域の活動への協力体制については、否定的な評価は減ったものの、「分からない」という回答が増えた。来年度、開校150周年を迎えるにあたり、相互の連携・協力体制についても積極的に情報発信していく。
- ■学習指導では、分かりやすい授業づくりのための指導の工夫及び道徳の授業の充実について、「そう思う」「まあそう思う」を合わせて、前年度と比較して・8ポイント減少した。学習意欲も「そう思う」がマイナス6ポイントという結果から、今後は、基礎学力・活用力の習得を基盤にして道徳の授業の充実を含めたすべての教科指導の更なる工夫・改善に努める。
- ■生活指導では、挨拶に関する肯定的な評価が前年度と比較して11ポイント増加した。しかしながら児童の実態としては主体的に挨拶する習慣が身に付いているとまでは言い難い現状である。また、きまりや約束を守ることについても否定的な評価が減少した。いじめの根絶や不登校予防の対応に関する否定的な評価は、前年度と比較し10ポイント以上減少している。日頃からのきめ細やか且つ粘り強い生活指導の成果である。
- ■儀式的行事や文化的行事・体育的行事といった学校行事、清潔で落ち着いた学習環境、給食についてはいずれも肯定的な評価が9割を超える高い評価を得ている。青山小学校に通わせて良かったという言葉も多数寄せられている。今後も学校行事の内容の充実を図るとともに環境美化や質の高い給食の提供に向けて継続的に尽力する。

この他、自由記述欄にも貴重なご意見を多数いただきました。今後の教育活動の更なる充実・発展に向けて継続的に取り組むこと や改善すべきことを明らかにすることができました。ご協力いただき誠にありがとうございました。