

港区立青山小学校
令和6年度 図画工作科授業改善推進プラン

図画工作

	育成を目指す資質・能力	学習評価等に基づく課題	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
低学年	① 形や色などを基に自分のイメージをもち、楽しく発想や構想し、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げる。	① 近くの友達と同じものをつくらないように自分で考えて自分の表したいものを表せるようにする。 ① 話をしっかり聞いて理解し、材料や用具を安全に使えるように指導する。	① 低学年が体全体の感覚や技能などを働かせて、楽しく取り組める題材を設定する。 ① 児童の表したいイメージを実現できるように机間指導しながら実技的なアドバイスや声掛けをして、もっとさらに工夫しようという意欲を高めていく。 ① 材料や用具の安全な使い方を徹底するため、板書や提示資料の他に教科書や教科書二次元コードの動画を活用する。
中学年	① すすんで造形活動に取り組む、豊かに発想や構想し、前学年までの材料や用具の経験を生かし、工夫してつくったり表したりする。	① 前学年までに学んだ材料や用具の経験を生かして、自分の表したいものを最後まで工夫して表せるようにする。 ① 話を聞いて理解し、材料や用具を安全に使えるようにする。	① 児童の表したいイメージを実現できるように机間指導しながら実技的なアドバイスや声掛けをして、もっと最後まで工夫しようという意欲を高めていく。 ① つくり、つくりかえることで学びを深め、試行錯誤できる題材を設定する。 ① 材料や用具の安全な使い方を徹底するため、教科書や教科書二次元コードの動画を活用する。
高学年	① 主体的に造形活動に取り組む、形や色などの造形的な特徴を理解し、材料や用具を活用し、工夫してつくり、自分の見方や感じ方を深める。	① 主体的に自分の表したいものをイメージし、主題を考え、今までの学習を総合的に生かして集中して活動に取り組めるようにする。 ① 私語を無くし、話をしっかりと聞いて理解し、材料や用具を安全に使えるようにする。	① 高学年が集中して学びを深められる題材を考えて設定する。 ① 私語をする児童には個別に指導・支援する。児童の表したいイメージを実現できるように机間指導しながら実技的なアドバイスや声掛けをして、最後まで集中して活動に取り組めるようにしていく。 ① 材料や用具の安全な使い方を徹底するため、教科書や教科書二次元コードの動画を活用する。