

令和3年2月
港区立青山小学校
校長 高山直也

令和2年度 港区立青山小学校学校評価

令和2年度の学校評価結果を報告いたします。

【評価方法】

(令和2年11月末)

青山小学校保護者に対して「学校評価アンケート」を実施。

(令和2年12月)

学校評価アンケートの集計、結果を教職員で分析・検討。

それを受けて各分掌・学年ごとに学校評価を行い対応策・改善策を検討した。

(令和3年1月)

以上の結果を学校評議員様に知らせ、ご意見をいただいた。

頂いたご意見を基に今年度の学校評価のまとめを行った。

【概要】

保護者に対して行った学校評価アンケートは172通の回答を頂いた。家庭数209に対して82.9%という大変高い提出率であった。WEB上での回答方式を導入したこともあるが保護者の学校教育への関心・期待の高さと受け止め、身の引き締まる思いがした。

回答内容は23項目中20項目で「そう思う」「まあそう思う」に9割以上の回答で、本校の教育活動や取組について高評価を頂いた。特に「3教職員の対応」「19学習環境」「20給食」では「そう思う」だけで7割以上の回答で学校教育を支える土台の部分において高評価を頂いた。

一方、「6国際科」「10道徳」「14不登校対策」はやや低い評価に留まった。これは「わからない」という回答が多くあるように保護者から見えにくい部分が多かったのではないかと考える。具体的な改善策については各項目の評価に記述する。

来年度へ向けて改善点はあるが、「新型コロナウイルス感染症対策をしながらも、子供ファーストで学校生活の在り方を考えてくださって感謝」という保護者の言葉が、この1年間試行錯誤し取り組んだ教育活動や私たちの思いが、保護者の皆様にしっかりと届いたという思いで胸が熱くなった。

【各項目の評価及び改善策】

(数字は、保護者アンケートの「そう思う」「まあそう思う」を合わせたもの)

《学校運営》(4項目平均 96.0%)

教育方針は概ねよく理解されている。教職員とPT・地域との協力体制もとれている。

学校評議員から「学校からの発信がきめ細かに行われていることで、保護者も学校に関心をもっていることが感じられる」「ホームページの毎日の更新を含めて、目に見える形の学校からの発信は保護者の信頼を得てスムーズな学校運営が行われていることを感じます」との意見を頂いた。

↓

- 学校からの発信を継続して保護者・地域との信頼関係を更に強めていく。

校内では会議の精選、持ち方の工夫をして教職員が児童と接する時間を確保し、保護者対応も余裕をもってできるようにしていく。

《学習指導》(5項目平均 90.3%)

10月の保護者による「授業評価」で高い評価を頂き、学校評議員からも「先生が変わっても共通しているところ、授業の導入の工夫等、校内研究の成果が表れている」「児童はいつも落ち着いて授業を受けている」との意見を頂いた。

↓

- 引き続き、児童が意欲的に、落ち着いて学習に取り組めるように指導を継続していく。

そのために、タブレットの活用や校内研究を生かした指導法の工夫等を学校全体で進めていく。

- 国際科は保護者の参観できる機会を増やすために来年度は土曜授業日に5回程度授業を設定し、学校公開週間と併せて年間で各学級2回程度授業公開をできるようにする。

《道徳》(1項目 82.6%)

7月の道徳一斉授業、9月の道徳研究授業、1月の道徳一斉授業(緊急事態宣言の為道徳授業地区公開講座から変更、書面発表)と各学期に道徳授業を通して児童の心の耕しを行ってきた。しかし、保護者に公開する機会が得られなかったことは大変残念であった。

学校評議員からは「保護者意見等から道徳指導が行き届いていることを感じています」

「道徳の特別授業が非公開となり、見る機会はなかったものの授業以外でも掲示板等で道徳指導や子供たちに感じてほしいことを発信する場があるのは良いと思いました」との意見を頂いた。

↓

- 来年度も今年度同様に道徳一斉授業、道徳授業地区公開講座を実施し、保護者に授業を見ていただき感想や意見を頂く。そして、子供たちの事を一緒に考える機会を設定する。

- 朝会の話、様々な取り組みは掲示板やお便り、ホームページ等で知らせていく。

《生活指導》（4項目平均 90.0%）

「いじめゼロプロジェクト」を中心としたいじめのない学校を目指した取り組みは保護者からも高評価を得ている。「いじめゼロプロジェクトで子供たちが主体的に考えて行動した意味は大きい。いじめやそれにつながりそうな行動に敏感になったと感じています」との意見を頂いた。

学校評議員からも「いじめゼロプロジェクトの折に職員室の横の掲示板に先生のお話が子供向けに分かりやすくまとめられていて、子供たちに何を問いかけ、そこから何を感じてほしいのかよく理解できました」との意見を頂いた。

あいさつについて「例年より『こんにちは』のあいさつが少なくなっている」という意見を保護者、学校評議員ともに頂いている。

↓

- 「子供たちが安心して過ごせる学校づくり」についての児童主体の取組を来年度も継続していく。
- あいさつ運動を日頃の挨拶へ生かそうとする意図をもって指導する。
あいさつ運動期間中のめあてを立て、振り返りをして意識を高める。
教員の意識を高め子供とのあいさつだけでなく教員同士のあいさつもより活発にしたい。
- 不登校児童に対しては引き続き学校全体で情報共有し見守っていく。
タブレットを活用した定期的な担任との面談や学習指導を行い、関係を継続させる。

《行事》（3項目平均 95.2%）

コロナ禍ではあったが出来る範囲で感染症対策に万全を期して取り組んできた。

「体育祭」「145周年記念集会」「音楽会」を通して子供たちは大きく成長できたと考えている。また、鑑賞ができない保護者に対してライブ配信、録画配信を行ったことで感謝、絶賛の声を多数いただいた。学校評議員から「145周年お祝いの会、体育祭、音楽会と開催が難しい中でも開催していることは保護者から評価が高く、児童にとっても2020年度の良い記憶として残ることは貴重だと感じています」と意見を頂いた。

↓

- 来年度も時宜に合わせた臨機応変な対応をしながら、あくまでも子供の活動を第一に考えて学校行事を実施していきたい。

《安心安全》（4項目平均 93.4%）

校舎内外の清掃・環境整備、給食は保護者による学校評価でも大変高い評価を得ている。

環境が整うことにより子供たちは落ち着いた生活が出来ており、学校施設を大切に使うとする意識が高まっている。また、給食では献立の工夫、栄養黒板での給食についてのお知らせで子供たちの食への意識が高まり、残菜が減っている。給食を通して環境への意識も高まっている。

教室環境について人数の多い学年に対して「人の密度を下げることは難しいので風の流れを作り出して感染症対策をしてほしい」との意見を頂いた。

↓

- 引き続き自分たちの学校を大切に使う意識を高めていく。
- 残菜を含めた食品ロス、環境問題については来年度の校内研究を通してSDGsへの取組を全校で行い、その中で子供たちの意識を一層高めていく。
- 人数の多い2教室については年度内に「サーキュレーター」を設置し、風の流れをつくり感染症対策に努めた。保護者にも周知し理解を得られた。

《その他》（2項目平均 91.8%）

新型コロナウイルス感染症対策は港区のガイドラインに則って適切に進めてきた。保護者に対しても青山小学校のガイドラインを示した。学校のガイドラインは適宜アップデートすると共に変更点は文書やホームページで保護者に知らせた。また、消毒作業に保護者の協力を得るなど学校と保護者が協力して子供たちの安全を守る取組を続けてきた。これらの対応により保護者、学校評議員ともに高い評価を得ている。保護者から「今年度は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、正直学校内の様子は見えにくい」という意見を頂いた。

↓

- 来年度以降、学校行事日程や公開授業の設定を検討し保護者に対して「見える化」を一層前へ進め、学校の取組が分かりやすく伝えられるように工夫をしていく。
- 新型コロナウイルス感染により十分に活動できなかったブラスバンド部の活動を更に充実させていく。そして、各種コラボ学習を工夫して子供たちの成長のための持続可能な活動として定着させていきたい。

予定通りに進まない、変更を余儀なくされる場面が多々あったが何かあるたびに「子どもにとって最善は何か」という視点に立ち戻って考えて教育活動を進めてきた1年間であった。その中で保護者からの貴重な意見をたくさん頂戴した。そのたびに真摯に受け止めて意見の裏側にある子供たち・保護者の不安・願いを汲みながら改善に努めてきた。

「すぐできることは躊躇せずに改善する」という姿勢で対応し、「3年生の更衣室使用」「1, 2年生の廊下のフック設置」「教室のサーキュレーター設置」「職員室の表示」等の対応は保護者からも好評を得た。

来年度も「青山小学校だからできる活動」「青山小学校の強みを生かした活動」を前面に押し出し、保護者、学校評議員をはじめとする地域の皆様とのより一層の信頼関係を構築し、充実した教育活動を進めていく所存である。

令和2年度 青山小学校 学校評価アンケート 集計

172通回収 (家庭数209 提出率82.3%)

項目	No.	設 問	主な資料・材料	172通回収 (家庭数209 提出率82.3%)				
				そう 思う	まあ そう 思う	お ま り 思 わ ない	思 わ ない	わ か ら ない
学校 運営	1	学校教育方針は分かりやすい。	保護者会 学校要覧 学校経営計画 など	85 (49.4%)	83 (48.2%)	2 (1.2%)	0	2 (1.2%)
	2	学校からの各種便り・がくぶり、HPやブログ等の情報で、学校の様子がよく分かる。	学校だより 学年だより 保健だより 給食だより がくぶり HP・ブログ等	116 (67.4%)	52 (30.2%)	2 (1.2%)	2 (1.2%)	0
	3	電話をかけたときや学校を訪問した際、教職員は丁寧な対応を心がけている。	電話連絡時 学校訪問時	140 (81.4%)	29 (16.8%)	2 (1.2%)	0	1 (0.6%)
	4	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	PTA活動 地域の行事	107 (62.2%)	49 (28.5%)	4 (2.3%)	0	12 (7.0%)
学習 指導	5	授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。	授業参観 学校公開	92 (53.5%)	69 (40.1%)	5 (2.9%)	0	6 (3.5%)
	6	児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。	授業参観 学校公開	101 (58.7%)	46 (26.7%)	6 (3.5%)	2 (1.2%)	17 (9.9%)
	7	外部や地域の人を招いたり、地域を教材としたりする学習に進んで取り組んでいる。	授業参観 学校公開 学校・学年だより等の情報	84 (48.8%)	70 (40.7%)	5 (2.9%)	0	13 (7.6%)
	8	児童は、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業参観 学校公開	79 (45.9%)	81 (47.1%)	8 (4.7%)	1 (0.6%)	3 (1.7%)
道徳 指導	9	児童の心と体の成長を考えた活動を推進している。	授業参観 学校公開 学校保健委員会	80 (46.5%)	75 (43.6%)	6 (3.5%)	1 (0.6%)	10 (5.9%)
	10	道徳の授業が充実している。	学校経営計画 各種たより 参観	67 (39%)	75 (43.6%)	3 (1.7%)	0	27 (15.7%)
生活 指導	11	児童は学校のきまりや約束を守って生活している。	学校公開 学校訪問時 児童からの聞き取り	71 (41.3%)	92 (53.5%)	5 (2.9%)	1 (0.6%)	3 (1.7%)
	12	児童は気持ちのよいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。	学校公開 学校訪問時 児童からの聞き取り	67 (39.0%)	92 (53.5%)	6 (3.5%)	2 (1.2%)	5 (2.9%)
	13	いじめのない学校を目指した取り組みが行われている。	学校経営計画 各種たより がくぶり HP・ブログ等学	76 (44.3%)	79 (45.9%)	7 (4.1%)	0	10 (5.8%)
	14	不登校予防に対する取り組みが行われている。	学校経営計画 年間指導計画	46 (26.7%)	61 (35.5%)	10 (5.8%)	0	55 (32.0%)
行事	15	児童は儀式的行事に積極的に取り組んでいる。	入学式 卒業式	98 (57.0%)	67 (39.0%)	3 (1.7%)	0	4 (2.3%)
	16	文化的行事を通して、児童の活動の成果が分かる。	145周年お祝いの会 音楽会	103 (59.9%)	54 (31.4%)	1 (0.6%)	1 (0.6%)	13 (7.5%)
	17	児童は体育的行事に意欲的に取り組んでいる。	体育祭	120 (69.7%)	49 (28.5%)	2 (1.2%)	0	1 (0.6%)
安心	18	避難訓練、不審者対応、セーフティ教室、交通安全指導等、被害防止に関する取り組みが十分に行われている。	避難訓練 交通安全指導 セーフティ教室 学校訪問時	112 (65.1%)	52 (30.2%)	2 (1.2%)	0	6 (3.5%)
	19	校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。	学校訪問時	127 (73.8%)	41 (23.8%)	1 (0.6%)	1 (0.6%)	2 (1.2%)
安全	20	給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。	献立表給食だより	130 (75.5%)	29 (16.9%)	7 (4.1%)	2 (1.2%)	4 (2.4%)
	21	施設、設備の安全管理を計画的に行っている。	学校訪問時	95 (55.2%)	57 (33.2%)	3 (1.7%)	0	17 (9.9%)
その他	22	プラスバンド、美術館とのコラボ学習、いじめゼロプロジェクト等特色ある活動を推進している。	学校経営計画 各種たより HP ブログ等	99 (57.5%)	57 (33.1%)	6 (3.5%)	0	10 (5.8%)
	23	新型コロナウイルスへの対応を十分行っている。	学校訪問時 各種行事 青小ガイドライン1・2等	91 (52.9%)	69 (40.1%)	5 (2.9%)	1 (0.6%)	6 (3.5%)

保護者の皆様からご意見・ご感想を多数いただきました。いくつかご紹介いたします。

- コロナ対策をしながらも、子供ファーストで学校生活の在り方を考えてくださって感謝。
- 工夫して様々な授業、行事が実施されているのは素晴らしい。
- 子供たちの事を知る機会をオンラインや学校HPを活用して知らせてくださりよくわかりました。家庭で学校での出来事を親子で話す機会が増え健全な生活が送れています。
- いじめゼロプロジェクトでは子供たちが主体的に考えて行動した意味は大きい。いじめやそれにつながりそうな行動に敏感になったと感じています。
- 3年生の更衣室利用等、対応がとても素早く小規模校の良さを感じました。
- ▼今年度はコロナの影響もあり、正直学校内の様子は見えづらい。
- ▼4年生、6年生は教室が狭く感じる。コロナ対策が十分できるのか不安になります。
- ▼学校においては人の密度を下げる事に限界があると思います。風通しを良くするためにサーキュレーターなどを利用して風の流れを作り出して感染症対策をしてほしいと思います。
- ▼登下校時にルールを守った行動を引き続きご指導いただきたい。
- ▼積極的あいさつがもう少しできるように指導してほしい。