

学校評価アンケートまとめのお知らせ

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。
臨時休校中の現在、ご家庭においてお子さんの健康観察、家庭学習等にご協力いただきましてありがとうございます。
保護者の皆様および地域の皆様にご協力をいただきました学校評価アンケートの集計および結果を受けての今後の方針をお知らせいたします。皆様から頂いたご意見を真摯に受け止め教育活動の改善に向けて全力を尽くしてまいりたいと思います。今後とも学校へのご支援・ご協力をお願いいたします。

総集計数152通 単位は%

項目	No	設問 * 兄弟姉妹がいる場合には、総合的に判断しご回答ください。	1	2	3	4	0
学校運営	1	学校経営計画・学校要覧の内容は分かりやすい。	43.4	48.7	6.6	0.0	1.3
	2	学校は各種便り、ホームページなどで学校の情報を発信している。	77.0	21.7	0.0	0.7	0.7
	3	学校は電話や相談など、学校は丁寧に対応を心がけている。	61.2	34.2	2.0	2.0	0.7
	4	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	58.6	36.2	3.3	1.3	0.7
学習指導	5	授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。	50.0	43.4	4.6	0.0	2.0
	6	児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。	67.1	22.4	8.6	1.3	0.7
	7	学校は外部人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に進んで取り組んでいる。	62.5	30.9	5.9	0.0	0.7
	8	児童は意欲的に学習活動に取り組んでいる。	35.5	50.7	12.5	0.7	0.7
	9	学校は児童の心と体の成長を考えた活動を推進している。	42.1	47.4	9.2	0.0	1.3
道徳	10	学校は、児童の道徳性を高めるための授業に向けて取り組んでいる。	43.4	48.7	6.6	0.0	1.3
生活指導	11	児童は学校のきまりやルールを守って生活している。	30.9	63.8	3.3	1.3	0.7
	12	児童は、あいさつ、返事、場に応じた言動を身に付けている。	29.6	56.6	10.5	2.6	0.7
	13	学校はいじめ防止に取り組み、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	31.8	50.3	12.6	4.6	0.7
	14	学校は、児童が不登校にならないよう効果的な取り組みを行っている。	25.7	50.7	18.4	4.6	0.7
行事	15	児童は儀式的行事(入学式・卒業式など)に積極的に取り組んでいる。	57.9	35.5	5.9	0.0	0.7
	16	文化的行事(学芸会・展覧会など)を通して、児童の活動の成果が分かる。	73.0	25.0	1.3	0.0	0.7
	17	児童は体育的行事(運動会など)に意欲的に取り組んでいる。	69.7	25.7	3.9	0.0	0.7
安心安全	18	避難訓練、不審者対応、セーフティ教室など被害防止に関する取り組みが十分に行われている。	57.2	38.2	3.3	0.0	1.3
	19	校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。	67.8	28.3	2.6	0.7	0.7
	20	給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立になっている。	76.3	19.7	2.6	0.7	0.7
	21	学校は施設、設備の安全管理を計画的に行っている。	58.6	38.8	1.3	0.0	1.3
その他	22	プラスバンド・体験活動・伝統文化に関する活動など、学校は特色ある教育活動を推進している。	65.8	28.3	4.6	0.7	0.7

1:そう思う, 2:まあそう思う, 3:あまり思わない, 4:思わない, 0:分からない・無回答

保護者・地域の皆様から様々なご意見をいただきました。ありがとうございました。
その中で本校の課題となるご意見を紹介させていただきます。

- ・いじめ、不登校など生活指導面では他学年で実際に起こったことやその対応が全く分からない。それゆえ、うわさや憶測が広がっている状況である。概要だけでも知らせてほしい。
- ・いじめに対する取組がとてもしんどい。いじめ対応に対して「何か起きないと対応しない」という体制で声を上げられない子は居場所を失っている。
- ・問題が顕著化する前から予兆や問題点を察知できるような取り組みをお願いしたい。
- ・臨時保護者会等で知らされた内容はその後の経過も伝えてほしい。
- ・いじめ防止に対して学校の明確な教育の指標または理念が見えない。子供にも親にも分かる指標を示して、単年度で終わらず学年でつなげて指導してほしい。
- ・勉強意欲のある子供に勉強できる環境をつくっていただきたい。
- ・学習環境には他校の取組も参考にして誰もが過ごしやすいクラス作り的一步踏み込んでいただけたら嬉しい。
- ・ルールはその理由等を説明して、そのルールの本質を児童が理解したうえで守らせるように導いてほしい。

【今後の方針】

- 基本的な生活習慣を整える。
登校時間、持ち物、あいさつ・返事、場に応じた言動等、学校生活の基本を今一度、各学年に応じて児童に浸透させる。児童自らが善悪の判断ができるように指導を継続する。
- 日々の授業を大切に児童一人ひとりが意欲をもって学習に取り組めるようにする。
校内研究を中心としたOJTによる授業の充実、少人数指導・TTといった指導形態の工夫、外部指導員の活用等により児童の学ぶ意欲を高める。また、その中で学習のルール身に付け、互いに認め合い協働して学ぶ態度を育てる。
- いじめや児童の悩みに対しての未然防止・早期発見、迅速な対応に努める。
日常の児童の言動に心を配ることを大前提とし、道徳授業・いじめ防止指導において意図的・計画的な指導を継続する。また、「お悩みボックス」「学校生活アンケート」「児童や保護者からの申し出」により問題の早期把握に努め解決を図る。
- 課題に対しての全校指導の徹底
児童の生活指導上における問題点・課題については全校朝会において校長、生活指導主任等から指導する。さらに学級においても担任から学級の状況に応じて指導をして徹底を図る。