

こころの歌



教科書「小学生の音楽6」p.12～p.13

6年 組

めあて「曲想にふさわしい歌声で歌いましょう」

『おぼろ月夜』①

ステップ	めあて	ひとこと感想・クイズの答え	学習した日	ふりかえり(○をつけよう)
書き方	れい ① ^{がくふ} 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌ったら、最後まで歌えました。歌詞の内容も分かりました。	5月 15日	(^0^)(^_^)(>_<)
ステップ 1	① 教科書12ページの「おぼろ月夜」の歌詞を読み、歌詞が表す様子を思いうかべましょう。 ② 教科書音源(自宅学習コンテンツ)に合わせて楽譜を見ながら「おぼろ月夜」をきいたり、歌ったりしましょう。	★ クイズ 答えは教科書をよく読んでね。 第1問 「おぼろ月」ってどんな月？ 答え[] 第2問 「おぼろ月夜」の歌詞の内容について 季節は？ [] 歌詞の表す場面は？ []	月 日	(^0^)(^_^)(>_<)
ステップ 2	③ 教科書8～9ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『おぼろ月夜』を歌いましょう。 ④ 『おぼろ月夜』の曲の山(一番もりあげて歌いたいところ)はどこですか？	★「教科書12ページの楽譜の中で「曲の山」だと思う部分を○で囲みましょう。 ★なぜその部分だと思ったかな？理由を書きましょう []	月 日	(^0^)(^_^)(>_<) ★ヒント 強弱記号を教科書 p.85 で調べてみましょう！
ステップ 3	⑤ 教科書11ページ 歌声①の歌い方を参考に、教科書音源(自宅学習コンテンツ)に合わせて「おぼろ月夜」を歌いましょう。	♪歌声①の歌い方を意識して歌うことができましたか？	月 日	(^0^)(^_^)(>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内 教科書音源「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度_小学生の音楽6/ で、教材を聴くことができます。 *ワークシートは、学校再開時に提出します*