

こころのうた

教科書「小学生の音楽3」p.10～p.11

3年 組

めあて「音の高さに気をつけて、明るい声で歌いましょう。」



『春の小川』

ステップ	めあて	ひとこと かんそう ・ 答え	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ①音の高さに気をつけて歌いましょう。	音の高さに合わせてドレミの風船を指さしながら歌うことができました。	5月11日	(^o^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	① 10 ページのがくふを見て、V 息つぎ (ブレス) の記号のところで、息をすって歌いましょう。※教科書音源(自宅学習コンテンツ)を聴きながら歌ってみましょう。	♪息つぎ (ブレス) の記号のところで、息をすって歌えたかな？	月 日	(^o^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	② 10 ページのがくふを指さしながら階名 (ドレミ) で歌いましょう。 ③ 11 ページのドレミの風船の絵を指さしながら、階名で歌いましょう。	♪ 音の高さに気を付けて階名で歌えたかな？	月 日	★9ページの階名 (ドレミファソラシド) の読み方を見てください！ (^o^) (^_^) (>_<)
ステップ 3	④ 11 ページの歌しを音読しましょう。 ⑤ 春の小川の様子を思いうかべながら歌いましょう。 【チャレンジ】 お家の人にきいてもらいましょう。	クイズ 第1問 小川のそばで さいている花は？ 答え [] と [] 第2問 小川で泳いでいるのは？ 答え [] と [] と [] ♪ 春の様子を思いうかべながら歌えたかな？	月 日 月 日	(^o^) (^_^) (>_<) (^o^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ インターネット 教育芸術社 HP 内 教科書音源「自宅学習支援コンテンツ」 https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度_小学生の音楽3/ で、教材を聴くことができます。