

6年1組児童の皆さんへ

教科書を進める家庭学習が2週目に入りました。学習の進め方について、これからもみなさんと一緒に作っていきたいと思います。どんどん感想を送ってください。

宿題について

P48「時計の時間と心の時間」を1日1回音読しましょう。

ノートについて

学校で購入したノートの使い方は、以下の通りです。

青色→【算数】

緑色→【社会】

黄色→【理科】

※すでに使い始めている場合でも、
規格は同じなので振り替えなくても大丈夫です。
※表紙に教科を分かりやすく記入してください。

ワークシートについて

- ・学習予定表で**黄色枠**になっているところは、ワークシート（またはノート見本）を使います。印刷したり、ノートに書き写したりして使いましょう。

・**5/15**（または5/18）に、5/14までの**ワークシート全部**を提出してもらいます。

- ・ワークシートはこれまでの学習の証拠となりますので、捨てないでとっておいてください。

インターネットを使った学習について

- ・学習予定表にある通り、インターネットを使って問題を解く学習を用意しています。取り組み状況をリアルタイムで（私が）確認できる、印刷の手間を省く、繰り返し学習できる、質問や感想を送ることができる等の利点があるため、6年生では積極的に採用しています。
- ・しかし、4/30の理科の学習分は、まだ延べ24名（19名）分の回答しか集まっていません。機材が家に無い場合は仕方ありませんが、人数を見るに、純粹に「やっていない」人が一定数いることが考えられます。回答期限を設けていないので、今からでも取り組みましょう。

元気メール大喜利コーナー

今週のよい作品

- ・授業中に先生がめっちゃ寒いギャグを言って子供たちに冷たい目で見られたから。
→あり得ますね。これ。そうならないように、笑ってください。
- ・学校再開後の最初の授業、全員出席したから。
→これもあり得ますね。「あたりまえ」が恋しい、今日この頃です。

今週の島流し

・しらな〜い

→そりゃそうかもしれないけどさ！ なんかもうちょっと考えてよ！

「元気メール」のお返事のお返事

①今年度・今学期の目標について

みなさん、とてもいい目標だと思いました。

大きな目標（＝年度の目標）と、そのための通過点としての小さな目標（＝今学期）の目標とを、しっかりつなげて考えられている人が多く、立派だなと思いました。目標に具体的な数値を入れられている人もいました。目標は、「いつまでに」「なにを」「どのくらい」を具体的にしておく、あとで評価しやすくなります。だから、数値で表したり、大目標と複数の小目標を設定したりすることが大切です。

②家庭学習の進め方の感想について

- ・毎日計画を立てて頑張っています ←困ったことがあったら、教えてください。
- ・ちょうどよい、非常に良い ←ありがとうございます。
- ・もっと多くてよい ←ありがとうございます。学習は得意な子不得意な子がいると思うので、「物足りないな」と思う分は、自分で課題を見つけて取り組んでほしいと思います。学校ホームページの「学習コーナー」も活用してください。
- ・これからもがんばります ←ありがとうございます。私も頑張ります。
- ・自主学習のネタ探し大変 ←自分が好きなものを熱く語ればそれで OK！ 参考までに、昨年度は「ポケモン」とか「家族」とか「アイカツ」とか「自分の習い事」をテーマにしている人たちがいたよ。
- ・やりたいものからやっている ←学習予定表は、一日の中だったら自由に調整してください。
- ・漢字テスト面白い ←ありがとうございます。
楽しく勉強できればいいなと思って作っています。
- ・学校がないからこのやり方で仕方ない ←ご協力、ありがとうございます。
- ・説明が抽象的 ←ありがとうございます。どの辺が抽象的だったのかな？
改善するので具体的に教えてください。

③私へのメッセージについて

- ・二人の子供の名前は？ ←学校が始まったらお話ししよう！
- ・往復 4km の登校が無いから運動不足 ←家の中で静かにできるハードな運動もあります。体幹トレーニングなんかどうですか？
- ・牛カツレツにブルーベリージャムはありえない ←動画見てくれたんだね。ありがとう。びっくりするかもしれないけど、おいしいんだよ。
重要なのは、【大量のバターで揚げる】こと。
サラダ油で揚げるとあんまり合わないかも。
- ・体育の授業、多めにお願いします ←時数の許す限りでやりましょう！
- ・ウクレレカバー リクエスト受付中！ ←じゃあ、【パリは燃えているか】で！
- ・健康には気を付けてください ←ありがとうございます。みなさんもね。
- ・おすすめの本 ←五木寛之【天命】【大河の一滴】
- ・電車のどんなところが詳しい？ ←実はあんまり詳しくないかも。
- ・池田先生はどういうキャラなの？ ←こんな感じです。わかるよね。
- ・げげげんき ^^ ←よよよかた