

歌声のひびきをを感じ取ろう

教科書「小学生の音楽4」p.10～p.11

4年 組

めあて「音の高さに気をつけながら、明るい声で 歌いましょう」



『 いいこと ありそう 』



ステップ	めあて	気づいたこと・感じたこと	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ① がくふを見ながら、歌いましょう。	*教科書音源をききながら 教科書を見て 歌ったら、ドレミを書いていないところも 歌うことができました。もっと 音ぶを読めるようになりたいです。	5月5日	(^0^) ((^_^)) (>_<)
ステップ 1	① 『いいこと ありそう』をきき、がくふを見ながら いっしょに歌いましょう。	♪ 『いいこと ありそう』は どんな感じの曲ですか？	月 日	(^0^) ((^_^)) (>_<)
	② 教科書11ページ「歌声①」を見て、口のおくをよく開けて、歌いましょう。			
ステップ 2	③ 音の高さやリズムに気をつけながら、『いいこと ありそう』を歌いましょう。	♪ けんばんマークのせんりつを階名で歌えましたか？	月 日	(^0^) ((^_^)) (>_<)
	④ 11ページで階名の読み方をたしかめてから、けんばんマークのせんりつを階名(ドレミ)で歌いましょう。			
チャレンジ できる人はやってみよう	『いいこと ありそう』のけんばんハーモニカのせんりつをえんそうし、歌(*教科書音源)と合わせましょう。	♪ けんばんハーモニカを歌と合わせてえんそうできましたか？	月 日	(^0^) ((^_^)) (>_<)

*保護者の皆様へ 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ(4年生)」(教科書音源)<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度小学生の音楽4/>で、教材を聴くことができます。また、教科書 p.11 右下に記載されている QR コードを読み取ると、長調の音階についての動画を視聴することができます。