

心をつなぐ歌声

教科書「小学生の音楽6」p. 8～p. 9

6年 組

めあて「自分の夢を思いえがきながら、気持ちをこめて 歌いましょう」



『つばさをください』

ステップ	めあて	気づいたこと・感じたこと	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	例 ① 歌詞が表す様子を想像しながら歌いましょう。	前半は音ぶが少なくてゆったりしている。(いのっている感じ) 後半は音ぶが多く、もり上がる。(願いがかなった感じ)	5月 1日	(^0^) ((^_^)) (>_<)
ステップ 1	① 教科書9ページ上の「音楽で思いを伝えよう」の文章を読んでから、『つばさをください』を聴きましょう。 ② 歌詞の主人公は、なぜ「つばさがほしい」のでしょうか。想像しながら歌いましょう。	♪ 歌詞や曲の 特徴 から感じたこと	月 日	★教科書p. 11 歌声①をヒントにひびきを感じて歌おう。 (^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 2	③ 教科書8～9ページの楽譜を見て、強弱記号に気をつけて『つばさをください』を歌いましょう。 ④ 曲の前半 (今～つけてください) と後半 (この大空に～) では曲の感じがどのように変わりますか。違いを生かして歌いましょう。	♪ 前半と後半の違いを生かして歌えましたか。	月 日	★強弱記号を 教科書 p. 85 で調べよう！ (^0^) (^_^) (>_<)
チャレンジ できる人はやってみよう	インターネットで『つばさをください』を検索すると様々な歌手の歌を聴くことができます。あなたはどの歌手の歌い方が好きですか。どうして、その歌い方を好きになったのか、考えてみましょう。	♪好きな歌い方の歌手・グループの名前 〔 その歌い方が好きになった理由	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

*保護者の皆様へ 教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ(6年生)」(https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度_小学生の音楽6/)で、教材を聴くことができます。