

## 6年1組児童の皆さんへ

今週から自宅学習が教科書を進める内容になりました。いかがですか。難しいですか？ みなさんは当然として、私としても初めてのことなので、それぞれが自宅で学習すると、どんなことがどんな程度できるのか、イメージをもつことができません。課題の量（学習進度）や、内容（問題のタイプ）がどうか、みなさんの感想を聞きたいです。それを受けて、私も課題の出し方を改善していきたいと思います。臨時休校期間は、このようにして一緒に学習を作り上げていきましょう。みなさんのご協力、よろしくお願いいたします。

### 宿題について

音読「帰り道」は**5／6で終わり**です。

5／7からは**P 48「時計の時間と心の時間」**を1日1回音読しましょう。（休日はお休み）

### ノートについて

学校で購入したノートの使い方は、以下の通りです。

青色→【算数】

緑色→【社会】

黄色→【理科】

※すでに使い始めている場合でも、規格は同じなので振り替えなくても大丈夫です。

表紙に教科を分かりやすく記入してください。

### ワークシートについて

**ワークシートは印刷**して使ってください。もし印刷できない場合は、ノートに**ワークシートに似せて写して**ください。この時期の学習の証拠（および評価材料）になります。休校が明けたら、提出してもらいます。捨てないでとっておいてください。

### 学校ホームページについて

青山小学校のホームページでは、**学習課題**の他にも、さまざまな情報で皆さんの臨時休校をサポートしています。**臨時休校サポートページ**では、皆さんの自宅学習の習慣づけをサポートする資料を公開しています。**動画コーナー**では、各教科の学習や、それに関連する映像を公開しています。関連学習やNHK番組の紹介もしています。ぜひご覧ください。**学習コーナー**では、漢字の学習を中心に、インターネットでできる問題を用意しています。どの教材も何回やってもかまいません。誰がどのくらい何をやっているかは、私のほうから確認できます。問題のあとのコメント欄も全部読んでいます。ひっかかったあなたは単純と自分では言っていますが、3回も4回も解いて、わざと引っかかりに行く好奇心旺盛な人だとわかりました。ｲｲｯ!

## モリモリクッキング

★めにう【つぶつぶマスタードのコールスロー】

★用意するもの……キャベツ1/2玉、にんじん1/2本、コーン1/2カップ、油小さじ1

A【酢大さじ2、マヨネーズ大さじ2、つぶマスタード大さじ2】

①キャベツは芯を取り除き、せん切りにする。にんじんは長さ4cmくらいのせん切りにする。

②ざるやボウルにキャベツとニンジンを入れ、塩をまぶしてもみ込み、20分くらい置く。

③ボウルにAを入れて混ぜ合わせ、水を切った②も入れる。さらにコーンを加えてあえる。

## 「元気メール」のお返事のお返事

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ・先生も元気でいてください            | ←ありがとうございます。みんなも元気でね。 |
| ・池田先生のイメージはコンピューター博士で面白い | ←はたしてどうかな？ お楽しみに。     |
| ・一年間よろしくお願いします           | ←こちらこそ。よろしくお願いします。    |
| ・ドアが閉まりますご注意ください         | ←！？ 再開願います            |
| ・最初はこのまま休みでいいと思っていたけど……  | ←人間は無いものねだりをするものですね。  |
| ・早く学校に行きたいです             | ←その日を楽しみに今日を頑張ってください。 |
| ・何年間青小にいるんですか？           | ←いる期間だけだったら、10年目です。   |

## 元気メール大喜利コーナー

今週のよい作品

- ・カレンダーです。めくられやすい、捨てられてやすい。  
→今年度のカレンダーは、争奪戦が起きるようなものにしてみました。お楽しみに。
- ・粘土です。色んな形に変えやすい、壊れやすい。  
→確かに！ たまに壊すのがもったいない作品が出来上がると、逆に困ってしまいますよね。

今週の島流し

- ・池田哲ノ輔は、娘と遊ぶとき、凄くにやけている。ツルテツノスケデス。^\_(`・ω・`)
- 字が違う！ お題を見ろ！ ついでに息子と遊ぶ時にもやけている！

すべてが間違いだああああああああああああああ!!!!