



<p><b>学校教育目標</b></p> <p>よく考え すすんで学ぶ子 やさしい心もち なかよくする子 健康で たくましい子</p>	<p style="text-align: center;"><b>めざす学校像</b></p> <p>児童一人一人を大切に、学ぶ力を向上させる学校</p> <p>明るい未来を築くための「心」と「体」を育てる学校</p> <p>安心・安全で、保護者や地域が信頼して児童を任せられる学校</p>	<p style="text-align: center;"><b>めざす児童像</b></p> <p>自ら学び、考え、判断して問題を解決し、創造的に表現し、最後まで粘り強くやりとおす子 自らを律し、なかよくみんなで力を合わせ、互いを思いやれる心豊かな子 心身共に健康で、互いの生命と人格を尊重し、きまり正しく生活する子</p>	<p style="text-align: center;"><b>めざす教師像</b></p> <p>児童と共に過ごし、児童理解に努め、一人一人の自己実現を支援できる教師 専門職としての指導力や見識を高め、研修に励み自己の資質向上に努める教師 組織の一員として自覚をもって行動し、保護者・地域に信頼される教師</p>
---	--	--	---

- 本年度の目標と具現化に向けた方策**
- 確かな学力の育成** ～「わかる・できる・つかう」能力の育成

    - 授業改善や教科研究の時間を確保するために校務分掌の効率化や会議の精選
    - 全教員による校内研究授業の実施
    - 教員が互いに学び合うためのOJTを週3回（火・水・木）放課後に設定
    - 漢字検定、算数検定の実施
    - MINATOカリキュラムの具現化を目指した青山アカデミー研究の実施（年3回）
    - 青小100冊読書運動の実施（読み聞かせボランティアの活用）
    - 学力調査の結果分析・再活用
    - 授業の改善に向けた研修の毎学期実施
    - 授業評価の実施（児童、学校評議委員）
    - ICT機器やデジタル教科書などを効果的な活用に向けた授業研究の実施
    - 地域の人材（町会、企業、スポーツ団体）と連携・協働した教育活動の展開
    - 国際科における実践活動や発表の場の設定
    - 家庭学習習慣の確立
  - 豊かな心の育成** ～「あいさつ・かかわり・思いやり」の心と態度の育成

    - 挨拶、返事、礼儀マナーの理解と指導の徹底
    - 相手を思いやる言葉遣いの徹底
    - きまりやルールを守る指導の徹底
    - その道の達人から学ぶ授業の実施
    - 特別支援教育研修会の実施
    - 児童理解と教育相談体制の充実
    - 縦割り班活動の充実
    - ユニセフ活動等、ボランティア活動の充実
    - 近隣保育園5歳児との定期的な交流
    - 青山特別支援学校との計画的な交流（子供、教職員）
    - 地域行事への子供の積極的な参加
    - ブラスバンド活動を中心とした音楽環境
    - 体験活動、伝統や文化に関する教育の充実（室町体験、農業体験、あきる野市ふれあいの林業体験等）
    - 特別の教科 道徳の評価の在り方・活用の研修
  - 健康でたくましい体の育成** ～「うんどう・えいよう・すいみん」等、基本的生活習慣の確立

    - 日常的な外遊びの奨励や運動習慣確立に向けた機会の設置
    - 体力テストの結果分析と対策
    - 給食指導と関連させた食育学習の取組
    - 外部講師を活用した授業の実施（体力・健康）
    - 学校保健委員会の充実（保護者、学校医、学校薬剤師）
    - 基本的生活習慣の定着に向けた継続した指導（体力向上月間の実施、早寝・早起き・朝ご飯チェック週間の設定等）
  - 信頼される学校づくり** ～「あんしん・あんぜん・れんけい」を推進する教育

    - 安心、安全で清潔な学校環境の充実
    - 教職員の丁寧な接遇と服装名札の着用、電話対応、来校者への挨拶、場に応じた服装）
    - 教育活動を的確に伝える広報活動（学校便り、学年便り、学校ホームページの更新など）
    - 緊急メール配信システムの整備
    - いじめ、不登校の防止に向けた組織的取組
    - 体罰、服務事故0の徹底
    - 地域と連携した防災訓練、防災マニュアルの改善
    - P.T.A行事や地域行事への協力
    - 学校評価の実施と活用