

2年生学習予定表

年 くみ(名まえ)

港区立青山小学校

	5月25日(月)	☑	5月26日(火)	☑	5月27日(水)	☑	5月28日(木)	☑	5月29日(金)	☑
1	つくばい ①かん字の学しゅう「風」「晴」「多」をていねいに書こう。	☐	つくばい たんぽぽのちえ ①国語のノートに「たんぽぽについて知っていること」を書こう。 ②教科書p42～47を音読しよう。 ※2ろうどくを聞いてもいいですよ。	☐	しゅしゃ ①書写の教科書p16「そりのほうこう」をよくよんで、とりくもう。 ②書写ノートp12「そり」の形とほうこうを確かめながら書きましよう。 ③「ふりかえろう」に色をぬろう。	☐	つくさい ①MINATO×TEACHERS CHANNELSのがいこくごかつどう①のどうがを見て、いっしょにうたったりしゃべったりしてみよう。 ②ワークシートをつかって、アルファベットを書くれんしゅうをしよう。	☐	つくばい ①かん字の学しゅう「形」「長」「数」をていねいに書こう。	☐
2	さんすう ひき算のひっ算 ①計算ドリル13をドリルノートにとこう。といたらおうちの人に丸つけをしてもらおう。 ②教科書p24～27を読む。 ③ひっ算のしかたを知ろう。※ノートの書きかたをみよう。	☐	さんすう ひき算のひっ算 ①教科書p28を読む。 ②くらいに気をつけてひっさんをしよう。 ※ノートの書きかたをみよう。	☐	さんすう ひき算のひっ算 ①計算ドリル14と15をとこう。といたらおうちの人に丸つけをもらおう。 ※ノートの書きかたをみよう。	☐	さんすう ①かけ算(2の段)の右側の言い方を5回読んでみる。 ②最後におうちの人に聞いてもらおう。 ※九九2の段のプリントを見よう。	☐	さんすう ①かけ算(2の段)の右側の言い方を5回読んでみる。 ②最後におうちの人に聞いてもらおう。20秒を目指そう！ ※九九2の段のプリントを見よう。	☐
3	ずいこう ①ひみつのたまご・教科書P8を読もう。 ※白川先生から出ている紙を見ながらやってみよう。	☐	おんがく ①じたくがくしゅうしえんコンテンツで『かくれんぼ』をききながら、よびかけあっているようにうたいましよう。	☐	せいかつ おもちゃをつくってみよう ①ほかけ車をつくろう。 【じゅんぴするもの】ダンボール・ペットボトルのふた(4つ)・クリップ・竹ひご・セロハンテープ・あつ紙・紙ねんど ※作り方のプリントをさんこうにしてみよう。	☐	おんがく ①14ページのがくふをみながら、『はしの上で』をきいたり、うたったりましよう。 「〇〇がとおる」をかえうたにしてもいいよ。	☐	せいかつ おもちゃをつくってみよう ①ジェットカーをつくろう。 【じゅんぴするもの】ダンボール・ペットボトルのふた(4つ)・わりびん・竹ひご・セロハンテープ・わごむ・紙ねんど ※作り方のプリントやどうがをさんこうにしてみよう。	☐
4	ずいこう 【じゅんぴするもの】 ・きょうかしよ ・スケッチブック ・いろえんぴつ	☐	たいいく ①「パブリカ」か「EXダンス体操」どちらか1かいおどる。 ②ふうせん(空気をいれたビニールぶくろでもよい)を落とさないようにポンポンする。10かいよりもたくさんできるかな！?	☐	たいいく ①「パブリカ」か「EXダンス体操」どちらか1かいおどる。 ②ふうせん(空気をいれたビニールぶくろでもよい)を落とさないようにポンポンする。20かいよりもたくさんできるかな！?	☐	つくばい たんぽぽのちえ ①教科書p42～47を音読しよう。 ※2 ろうどくを聞いてもいいですよ。 ②「たんぽぽのちえ」を読んで、すごいとおもったことや、ふしぎにおもったことを国語のノートに書こう。	☐	せいかつ ①こんなおもちゃを作ったよ(※プリント)を書こう。 ほかけ車かジェットカーどちらか1つをえらんで書こう。	☐
5	やってみよう ①本を読む。 ★じぶんで読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※1」を見るのどの方法でも構いません。	☐	やってみよう やってみようビンゴ③をする。※別紙 ★やったものを○でかこみましよう。たて、よこ、ななめに3こならんだら、ビンゴになるよ。	☐	やってみよう ①本を読む。 ★じぶんで読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※1」を見るのどの方法でも構いません。	☐	やってみよう やってみようビンゴ④をする。※別紙 ★やったものを○でかこみましよう。たて、よこ、ななめに3こならんだら、ビンゴになるよ。	☐	やってみよう ①本を読む。 ★じぶんで読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※1」を見るのどの方法でも構いません。	☐

★連絡・メッセージ★

2年1くみのみなさん、元気にすごしていますか？まいしゅう、みんなと電話でおはなしできるのが先生のたのしみになっています。
はやくちよくせつみんなとあってお話したり、あそんだりできる日をたのしみにしています。

- ※1 NHKforSCHOOL「おはなしのくに」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150127_00000
- ※2 たんぽぽの ちえ https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html
- ※3 自宅学習支援コンテンツ <https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和%ef%bc%92年度%e3%80%80小学生の音楽%ef%bc%92/>
- ※4 EXダンス <https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/90038-1.html> 
- ※5 パプリカ <https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html>
- ※6 MINATO×TEACHERS <https://www.youtube.com/watch?v=btgBUrCMT9s&t=2s>
- ※7 ジェットカーの作り方 https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/seikatsu/video.html?id=s2_seikatsu_075_5_m

【提出物】国語：①かん字のプリント1枚

（じぶんでとりくむ日をきめてとりかかりましょう。学校で先生が丸つけをします。）

算数：たし算のひっ算のプリント2枚

ひき算のひっ算のプリント1枚

（じぶんでとりくむ日をきめてとりかかりましょう。おわったらおうちの人に丸つけをしてもらいましょう）

生活：「こんなおもちゃをつくったよ」のワークシート（ほかけ車かジェットカーどちらか1つえらぶ）

☆先週の課題になっていた漢字のプリントに「今」「週」などまだ習っていない漢字が出ていたようです。習っていない漢字に関しましては、改めて学習します。また、先週まで出していた国語のノートを書き方のノートのマス目が、子どもたちのもっているノートのマスと違っていたようです。混乱させてしまい申し訳ありませんでした。