

6年1組児童の皆さんへ

いつから学校が始まるかな？ と気になる人も多いと思います。私も気になります。だけどそれはいつ分かるかも分からない、雲をつかむような話です。今はできることをキッチリやり、この後どんな変化が起こっても乗り越えられるように心構えをしておきましょう。

宿題について

5/25までは**P48「時計の時間と心の時間」**

5/26からは**P66「天地の文」**を1日1回音読しましょう。（休日はお休み）

ノートについて

学校で購入したノートの使い方は、以下の通りです。

青色→【算数】 緑色→【社会】 黄色→【理科】

※すでに使い始めている場合でも、規格は同じなので振り替えなくても大丈夫です。

表紙に教科を分かりやすく記入してください。

家庭学習と質問について

Q：図工の作品の提出方法は？

A：白川先生からのお手紙に書かれるはずですよ。指示がなければ提出せずに保管してください。

Q：わたしが大変です

A：調べなくても済む題材や、自分の趣味のものを題材にすると書きやすいですよ。絵や図も使ってください。

今回は特に指示しませんでした。PCやタブレットで作成しても構いません。ただしA4に収まるように。

Q：なりたい職業が決まりません

A：国際の課題についてですね。今後もそうして欲しいのですが、書いた内容よりも書く能力が主目標である
問いについては、適当な内容にしておけばOKです。また、こういうところでのウケ狙いもありです。

ワークシートについて

- ・学習予定表で**黄色枠**になっているところは、ワークシート（またはノート見本）を使います。印刷したり、ノートに書き写したりして使いましょう。
- ・5/22（または5/25）に、5/21までのワークシート全部を提出してもらいます。
- ・ワークシートはこれまでの学習の証拠となりますので、捨てないでとっておいてください。

体育の学習（体幹トレーニング）の説明

以下の運動を、20回ずつ2セット行う。運動の間は若干の休憩をはさんでもよい。

【腕立て伏せ 20】【腹筋 20】【背筋 20】【スクワット 20】【腕立て伏せ 20】【腹筋 20】【背筋 20】【スクワット 20】

☆腕立て伏せ：手は肩幅に開く。体が反らないように、かかとから頭までの直線を意識する。
難しければ、ひざをついてもよい。その場合もひざから頭まではまっすぐになるように。

【発展】手をつく幅をさらに広げてみよう。

☆腹筋：膝を立てて仰向け、手は頭の後ろ。あごを引きながら上半身を起こす。
反動を使わないよう、ゆっくり動くことを意識する。高さは気にしなくてよい。

【発展】上体を起こしたとき、体を左右にひねる。

☆背筋：うつぶせになって、手は頭の後ろ。上半身をゆっくり起こし、ゆっくりおろす。
上半身を起こすときに息を吐いて、おろすときに息を吸う。

【発展】両腕・両足を伸ばす。上半身だけでなく下半身も上げる。（スーパーマンのように）

☆スクワット：足を肩幅に開いて立つ。腕は胸の間で交差。両ももが地面と平行になるまで下げる。
つま先より前に膝が出ないように気を付ける。

【発展】ジャンプを加える。（階下に迷惑が掛からないように……）

「元気メール」のお返事のお返事

- ・ギャグ楽しみにしています
- ・〇〇がやんちゃで困っています。どうしていましたか。
- ・おうちで何していますか
- ・MiG-25 が F-4EJ を振り切ったのは、速いから？
- ・体育の授業もしたいです。
- ・野球好きですか。好きな選手は？
- ・漢字テストは面白く間違っただけがいい？
- ・リフティング技でトライしてほしい技
- ・けん玉にはまっています
- ・身長体重は？
- ・名前の由来
- ・学校のほうが勉強やりやすい

- ・どうやって小さい「つ」をうつのか？

- ・コロナに負けないで！
- ・ウィナーシュニツェル作った！ジャム OK だった！
- ・友達のことが心配です

←えっ、それは……。
←段ボール箱かぶせて「ガンダム！」と言おう。
←家事と仕事です。来週はラクになるかな。
←いいえ。F-4EJ のルックアップ能力の低さです。
←ごめんね。おまたせしました。
←オレンジです。マシソンです。引退したけど。
←正解がいちばんですよ。
←クロスオーバーはもうできますか？
←いいですね。この時期にルックアップできるね。
←2cm 3μg 何に使うのこんな情報……
←祖父母が考えた名前を父がニコイチにした。
←そうかもしれない。私もそう思います。
しかし、時代は変わっていくものですから、
このスタイルの学習にも順応していく必要
があります。おなじ「やる」なら楽しくやり
ましょう！
←ローマ字入力の場合
A：次の字の子音を二回入力する
例）はっぱ⇒happa
B：ltu または xtu と入力する
かな入力の場合
SHIFT + つ
←ありがとう。みなさんもね！
←作ってくれたんだね。ありがとう。イデッヨ。
←みんながみんなを思いやる、優しい世界！

元気メール大喜利コーナー

先週のよい作品（追加分）

- ・小指をぶつけたから。 ←5 人も
→泣かないけど、5 人もコレで書いてきてるのすごいよね。
- ・授業が 3 みつだから
→ホントにそれです。どうにかして解決しないといけませんね。青空教室とかどうですか？笑

先週の島流し（追加分）

- ・ゴリラに会いたいけど、会えてなくてないている。
→ゴリラとあいさつするときは、喉を鳴らすように「ン ッン ー」と音を出すんですよ。

今週のよい作品

- ・廊下がツルツルすべって、歩いても歩いても教室につかない青山小学校
→掃除のしすぎかな。そのくらい熱心に掃除をしてくれるといいな。
- ・給食なしの青山小学校 給食のおかわりができない青山小学校 給食がまずい青山小学校
→学校の好きなところに給食を挙げる人も少なくありませんね。青小は給食おいしくていいですね。
- ・英語でしか会話できない青山小学校
→一部の先生はルー大柴みたいになっちゃうんじゃないかな。

今週の島流し

- ・池田先生がすべてをつかさどっている青山小学校
→どんな学校になると思いますか？