

月 日

折れ線グラフと表6 (p.28・29)

【目ひょう】

2つの表を1つにまとめるよさを、説明することができる。

【かだい】

- 1 p.29 左にある、「けが調べ（4月）」の表を見て、p.29①「けがの種類とけがをした場所（4月）」の表に整理してください。答えは教科書に、ちよくせつ書きこんでください。

けがの種類 \ 場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	正T 7	正F 4	0	0	11
打ぼく	T 2	F 3	— 1	— 1	7
切りきず	T 2	0	— 1	0	3
ねんざ	— 1	— 1	0	0	2
合計	12	8	2	1	㊦ 23

- 2 どこでどんなけがをした人が、いちばん多いですか。

校庭ですりきずをした人

- 3 2つの表を1つにまとめると、どんなよさがあると思いますか。
自分の考えを書き、おうちの人に見てもらってください。おうちの人になっとくしてくれたら、名前を書いてもらってください。
(一人いじょうに見てもらってください。)

(れい) 2つのことを1度に見ることができて、べんり。

2つのことが1度にわかって、べんり。 など

--	--	--