

月 日

アップとルーズで伝える3（48〜49ページ）

【目ひょう】

練習「思いやりのデザイン」の文章の内容を読み取ることができる。

【かだい】

1 はじめに、「思いやりのデザイン」の文章を音読してください。

2 第①段落に、文章全体の話題が示されています。この文章の話題は何ですか。十一字で書きぬいてください。

※「書きぬく」とは、「書いてある通りに書きうつす」ことです。

イ	ン	フ	オ	グ	ラ	フ	イ	ッ	ク	ス
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 第②段落。筆者がインフォグラフィックスを作る時に大切にしていることは、どんなことですか。

相手の立場から考えること。

3 第③段落。Aの案内図の「よいところ」「はどんなところですか。

（れい）どこにどんな建物があるかを、だれが見ても分かるように表しているところ。

4 第③段落。Aの案内図の「よくないところ」「はどんなところですか。

（れい）目的地が決まっている人にとっては、道や目印が多くて、まよってしまっているところ。

5 第④段落。Bの案内図の「よくないところ」はどことなところですか。

(れい) 目的地までの道順と、目印になる建物だけをあらわしているところ。

6 第④段落。Bの案内図の「よくないところ」はどことなところですか。

(れい) 街全体の様子を知りたい人にとっては、十分ではないところ。

7 第⑤段落。「このように」は、どの段落の内容をまとめていますか。

二つの段落の番号を書いてください。

③

・

④

段落

今回の学習で、①うまくいったこと ②もつとできたこと ③つぎはこうしたい ④そのほかのポイントでふりかえってください。

(四つのポイントの中で、今自分が書きやすいものを書けばよいです。すべて書いてもよいです。)
