

2年生学習予定表

年 くり(名まえ)

港区立青山小学校

	5月11日(月)	☑	5月12日(火)	☑	5月13日(水)	☑	5月14日(木)	☑	5月15日(金)	☑
1	こくご ①教科書p144～147の「いなばのしろさぎ」※1の読み聞かせを聞く。 ②ワークシートに、お話に出てくる人物や、お気に入りのところ・わけを書く。	☐	こくご きょうのできごと ①教科書p32. 33を音読する。 ②p32の「たいせつ」を読んで、日記に書くことを知る。	☐	しょしゃ ①書写ノートp2. 3「書きじゅん」を、書きじゅんのきまりをたしかめながら書く。 ②「ふりかえろう」に色をぬる。	☐	しょしゃ ①書写の教科書p8. 9「点と画の名前」の漢字の点と画の名前を覚える。 ②書写ノートp4. 5「点と画の名前」の漢字の点と画の名前を確かめながら書く。 ③「ふりかえろう」に色をぬる。	☐	こくご きょうのできごと ①教科書p32. 33を音読する。 ②教科書の日記を参考にしながら、今週思い出に残っていることを日記に書く。(国語のノート)	☐
2	さんすう たし算のひっ算 ①教科書p12～15を読む。 ②ひっ算のしかたを知る。 ※ノート記入例参照	☐	さんすう たし算のひっ算 ①教科書p16を読む。 ②2けた+1けたのひっ算のしかたを知る。 ※ノート記入例参照	☐	さんすう たし算のひっ算 ①計算ドリル5と6を計算ドリルノートに解き、おうちの人に丸付けをしてもらう。	☐	さんすう ①かけ算(5の段)の右側の言い方を5回読んでみる。 ②最後におうちの人に聞いてもらう。15秒を目指そう！ ※別紙参照(九九5の段)	☐	さんすう ①かけ算(5の段)の右側の言い方を5回読んでみる。 ②最後におうちの人に聞いてもらう。15秒を目指そう！ ※別紙参照(九九5の段)	☐
3	ずいっ ①きったかみをならべてかざろう！ 【必要なもの】A4コピー用紙(折り紙)、はさみ、ステープラー(ホッチキス) ※別紙を見ましょう。	☐	おんがく ①『メッセージ』をあかるいこえでうたいましょう。(※自宅学習支援コンテンツ参照) ②音楽のワークシートにふりかえりを書く。	☐	せいかつ おもちゃをつくってみよう ①糸電話をつくろう。 【必要なもの】紙コップ、糸、セロハンテープ、クリップ、つまようじ ※作り方のプリントや動画を参考にしてみよう。	☐	おんがく ① ※1 自宅学習支援コンテンツで『小犬のピンゴ』をきき、てびょうしをうちながらうたいましょう。 ②音楽のワークシートにふりかえりを書く。	☐	せいかつ おもちゃをつくってみよう ①紙とんぼをつくろう。 【必要なもの】工作用紙(牛乳パック)、はさみ、ストロー、ステープラー ※作り方のプリントや動画を参考にしてみよう。	☐
4	ずいっ ①本を読む。 ★自分で読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※4」を見るのどの方法でも構いません。	☐	たいいく ①準備体操をする。 ②「EXダンス体操」※3の動画に合わせて2回踊る。	☐	たいいく ①準備体操をする。 ②「EXダンス体操」※3の動画に合わせて2回踊る。	☐	こくご きょうのできごと ①教科書p32. 33を音読し、ノートに写す。(※ノート記入例) ②p32「たいせつ」にある内容が書かれている箇所を見つけて、おうちの人に伝える。	☐	たいいく ①準備体操をする。 ②「EXダンス体操」※3の動画に合わせて2回踊る。	☐
5	やってみよう ①本を読む。 ★自分で読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※4」を見るのどの方法でも構いません。	☐	やってみよう ①つくえのふきそうじをする。 ★ごはんを食べる前、食べた後、机のふきそうじをしよう。	☐	やってみよう ①本を読む。 ★自分で読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※4」を見るのどの方法でも構いません。	☐	やってみよう ①つくえのふきそうじをする。 ★ごはんを食べる前、食べた後、机のふきそうじをしよう。	☐	せいかつ/やってみよう ①こんなおもちゃを作ったよ(※プリント)を書く。 糸電話・紙トンボどちらか1つを選んで書く。 ②本を読む。 ★自分で読む、読み聞かせ、「おはなしのくに※4」を見るのどの方法でも構いません。	☐

★連絡・メッセージ★

みなさん、元気にすごしていますか？こんしゅうもよていひょうに合わせて、学しゅうをすすめましょう。

今しゅうのたいいくは、パプリカよりもちょっとスピードのはやいダンスにしてみました。先生もおうちでおどってみました。

体がポカポカして、いいうんどうになりました。みんなもぜひおどってみてね♪

- ※1 いなばの白うさぎ https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html
- ※2 NHKforSCHOOL「おはなしのくに」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150127_00000
- ※3 自宅学習支援コンテンツ <https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和%EF%BC%92年度%E3%80%80小学生の音楽%EF%BC%92/>
- ※4 EXダンス <https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/90038-1.html>
- ※5 おもちゃをつくってみよう(糸電話) https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/seikatsu/video.html?id=s2_seikatsu_077_8_m
- ※6 おもちゃをつくってみよう(紙とんぼ) https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/seikatsu/video.html?id=s2_seikatsu_075_4_m

【提出物】国語：「いなばの白うさぎ」のワークシート

算数：たし算のひっ算のプリント3枚（自分で取り組む日を決めて取り掛かりましょう。）

生活：「こんなおもちゃをつくったよ」のワークシート(糸電話・紙とんぼどちらか1つ選ぶ)